**Программа деятельности апробационной площадки**

**по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта**

1.МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» , Пермский край, п. Октябрьский, ул. Школьная,13. Тел. 8-34266-2-26-06; 2-21-74.

e-mail: okt1-edu@bk.ru

2. Авторы программы: Решеткова Елена Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» ; Попцова Ольга Антоновна, заместитель директора по УВР МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1».

3.Тема деятельности площадки: **Развитие у учащихся подросткового возраста (5-7 классы) умения выбирать образовательную траекторию**

4.Обоснование актуальности выбранной темы

Общеобразовательная школа должна формировать не только целостную систему знаний, умений, но и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Этот опыт возможно сформировать на модели « Основная школы – пространство выбора» и содействовать пробам и выбору школьниками разных видов деятельности посредством построения и динамического изменения образовательной среды, сообразной подростковому возрасту. **Цель :** реализовать модель основной школы, нацеленную на повышение учебной мотивации школьников и развитие у них способности к осуществлению выбора различных видов самостоятельной деятельности (в учебной и внеучебной), личной ответственности за полученный результат.

5.Имеющийся у образовательной организации опыт инновационной деятельности или деятельности по выбранной теме:

-создана система краткосрочных курсов;

- Введено поточно- групповое обучение по математике в 7 классе;

- разработан модуль оценивания метапредметного результата «Умение организовывать учебное сотрудничество в группе».

6.Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации :

Урочная ( поточно- групповое обучение по обществознанию в 6 классах и математике в 7-8 классах) и внеурочная деятельность (курсы по выбору);

Модули оценивания метапредметных результатов ( разработка и апробация)

1. Масштаб апробации:

Педагоги- 23

Все классы в параллели 5,6,7, 8

Количество учащихся-327

8.Ожидаемые результаты апробационной деятельности.

- учащиеся 5-6 классов умеют делать выбор курсов по выбору

-учащиеся 7-8 классов умеют налаживать контакт со сверстниками

- создано 5 групп в потоке по обществознанию в 6 классе, 4 группы в потоке по математике в 7 классе

9.Система оценивания ожидаемых результатов (в форме таблицы):

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| учащиеся 5-6 классов умеют делать выбор курсов по выбору |  модуль системы оценивания «Умение делать выбор» в 5-6 классе (Критериальная система . Внешняя экспертиза). Апробация модуля системы оценивания  |
| учащиеся 7-8 классов умеют налаживать контакт со сверстниками | модуль системы оценивания «Умение налаживать контакт со сверстниками» в 7 классе (Критериальная система . Внешняя экспертиза). Апробация модуля системы оценивания  |
| 5 групп в потоке по обществознанию в 6 классе, 4 группы в потоке по математике в 7 классе | Социологические методы (опрос участников апробации, беседа, анкетирование).Входная диагностика в начале года, и в конце учебного года |
| 8 педагогов школы обучены как тьюторы | Тьюториалы для учащихся, рефлексивные дневники |

10.Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности: методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и т.д.

- рабочие программы педагогов по обществознанию и математики по ПГМО

- разработанный модуль системы оценивания «Умение делать выбор» в 5-6 классе

- разработанный модуль системы оценивания «Умение налаживать контакт со сверстниками» в 7 классе

- результаты анкетирования, наблюдений

- разработанные тренинги с учащимися определенных групп по проблеме выбора

- результаты входной диагностики в начале года и в конце учебного года;

- рефлексивные дневники;

- программы тьюториалов.

11.Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением образовательной организации при выстраивании программы апробационной деятельности.

 Существующее взаимодействие - психолог школы , родители , ДДТ, библиотека, ИМЦ

 Планируемые- взаимодействие с апробационными площадками этой же направленности.

12.Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем школа взаимодействует (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах и т.д.

- ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края» в форме семинаров, индивидуальных консультаций

- «Октябрьский ИМЦ», Елохина Е.Л., директор, формы: семинары, консультации

13.Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр.
для размещения информации на портале ресурсно-методического центра).

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» в течение двух лет планирует работу по направлению **«Развитие у учащихся подросткового возраста (5-7 классы) умения выбирать образовательную траекторию**». В ходе работы будут разработаны рабочие программы в рамках ПГМО по обществознанию и математике для учащихся 6-8 классов, направленные на повышение учебной мотивации школьников и развитие у них способности к осуществлению выбора различных видов самостоятельной деятельности , личной ответственности за полученный результат. Будут разработаны и апробированы модуль системы оценивания «Умение делать выбор» в 5-6 классе и модуль «Умение налаживать контакт со сверстниками» в 7 классе.

14.Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 стр.,
12 кегль, в форме таблицы, ориентация – альбомная).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия  | Ожидаемые результаты  | Способ оценивания | Продукты |
| 1 этап сентябрь – октябрь 2015года | Введение ПГМО по обществознанию и математике в 5-8 классах | 5 групп в потоке по обществознанию в 6 классах;4 группы в потоке по математике в 7 классах;3 группы в потоке по математике в 8 классах | Социологические методы (опрос участников апробации, беседа, анкетирование).Входная диагностика в начале года, и в конце учебного года | -Разработанные рабочие программы;- результаты входной диагностики в начале года и в конце учебного года |
| 2 этап- ноябрь- январь 2015-2016г. | Разработка и апробация модуля системы оценивания «Умение делать выбор» в 5-6 классе | Сформированное умение делать осознанный выбор учащимися 5-6 классов | Критериальное оценивание | - разработанный модуль системы оценивания «Умение делать выбор» в 5-6 классе;-результаты анкетирования, наблюдений;-  |
|  |  |  |  |  |
| 3 этап- февраль-апрель 2016г.  | разработка тренингов для учащихся определенных групп, имеющих проблемы с выбором | 60% учащихся5-6 классов умеют делать осознанный выбор  | НаблюдениеБеседыРолевые игры | -разработанные тренинги с учащимися определенных групп по проблеме выбора- рефлексивные дневники |
| 4 этап- май- ноябрь 2016 г. | Разработка и апробация модуля системы оценивания «Умение налаживать контакт со сверстниками» в 7-8 классе | 55% учащихся 7-8 классов умеют налаживать контакт со сверстниками | Критериальное оценивание | - разработанный модуль системы оценивания «Умение налаживать контакт со сверстниками» в 7-8 классе;  |
| 5 этап, декабрь- февраль 2017г. | Обучение педагогов по программе «Тьюторство в основной школе» | 8 педагогов школы обучены как тьюторы |  | Тьюториалы для учащихся основной школы |
| 6 этап- март- май 2017 г. | анализ результативности и эффективности программы, выявление степени удовлетворённости участников образовательного процесса, определение перспективы развития проекта | Обобщение и трансляция опыта на различных уровнях.Определены перспективы развития проекта. | самоанализ | -Аналитический отчёт ;-Результаты анкетирования;- статьи, методические разработки педагогов по теме апробации |